

LÍNEAS DE ACCIÓN

LICEO LIBERTAD

Marzo 2024



EJE 1: CONVIVENCIA Y SALUD MENTAL

- Aplicación de DIA: definición de aspectos socioemocionales a intervenir.
- Socialización del del RICE en consejo de curso u orientación.
- Intensificar vínculos de Convivencia Escolar con estudiantes, padres y apoderados.
- CE en la mediación y resolución de conflictos.

EJE 1: CONVIVENCIA Y SALUD MENTAL

Talleres con redes de apoyo

- Cefam Licán Ray, HPV

Fortalecimiento de la educación inclusiva

- Charlas, talleres, conversatorios con orientación desde el Ministerio.

Salud mental

- Apoyo con psicóloga del liceo y encargado de Convivencia Escolar.
- Derivaciones a redes de apoyo (Senda Previene, OPD, Salud mental Cefam, Espacios Amigables).
- Desarrollo de talleres para toda la comunidad educativa

EJE 2: FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES

Aplicación de DIA y diagnósticos estandarizados

Seguimiento de la cobertura curricular (Retroalimentación de planificaciones)

Reactivación de la lectura

- Fomento lector y apoyo a la lectura a través de tutorías realizadas por docentes y PIE. Se integra a apoderados.

Metodología Activa Aprendizaje Servicio

- Instalar e implementar metodología activa de Aprendizaje Servicio como estrategia para fortalecer el aprendizaje y que este sea significativo. Además, una oportunidad vinculación con el entorno y la comunidad en la que están insertos (identidad local).

EJE 2: FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES

Trabajo Colaborativo y Equipo de Aula

- Instancias intencionadas y planificadas con espacios para la reflexión pedagógica, toma de decisiones que favorezcan el aprendizaje y la planificación de la enseñanza en conjunto (Departamentos/Adeco).

Acompañamiento al Aula entre pares:

- Ejecutado por docentes de asignatura.

Recreos entretenidos:

- Para mejorar la convivencia entre los estudiantes, la autoestima y motivación escolar destinando tiempos planificados que fortalezcan el aprendizaje individual y colectivo.

EJE 3:

ASISTENCIA Y REVINCULACIÓN

- Seguimiento con visitas domiciliarias equipo psicosocial.
- Comunicación permanente con apoderados a través de llamados telefónicos (cartas de compromiso).
- Vinculación con red locales: CESFAM Lican Ray, HPV, Senda Previene.
- Talleres (parentalidad) HPV.
- Reportes e informes para el seguimiento y monitoreo permanente de la asistencia a clases (plataforma Lirmi)
- Sistema Alerta Temprana (SAT): Reporte de seguimiento de estudiantes con trayectoria educativa interrumpida o irregular del Ministerio de Educación.
- Espacios educativos (recreos entretenidos para revinculación con el colegio) .