Liceo Particular Libertad
General Urrutia 935 Lican Ray, Araucanía, Chile
Teléfono: 45 2431033 contacto@liceolibertad.cl Web: www.liceolibertad.cl

PLAN DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GÉNERO

2025

IDENTIFICACIÓN

Liceo	Libertad, Lican Ray
RBD	6119
Dependencia	Subvencionado
Niveles de educación queimparte	Desde NT1 a Cuarto Año Medio
Comuna	Villarrica
Región	Araucanía

Fundamentación

La formación en sexualidad, afectividad y género forma parte de los ámbitos considerados para el desarrollo integral de los y las estudiantes establecidos en los Objetivos Generales de la LGE (2009), los que a su vez son acogidos y profundizados en las Bases Curriculares, como parte de una asignatura en particular o de manera transversal. La educación sexual tiene como principal objetivo la articulación y generación de conocimientos, habilidades y actitudes para que las y los estudiantes adquieran progresivamente criterios para conducir su proyecto de vida, cuidar de su salud y lograr un mayor conocimiento de sí mismos, que les permita comprender la etapa del ciclo vital que están viviendo e integrar la afectividad y sexualidad como un área más de su desarrollo, en un marco de responsabilidad, inclusión y respeto a la diversidad sexual, social y cultural. Durante el año 2010 se promulgó la Ley de Salud N° 20.418 que fija normas sobre Información, Orientación y Prestaciones en Materia de Regulación de la Fertilidad, indicando que todos los establecimientos educacionales reconocidos por elEstado, deben implementar un Programa de Educación Sexual en Enseñanza Media. En el marco de dicha ley, el Ministerio de Educación, apoya y orienta a los establecimientos educacionales para que puedan abordar la formación en sexualidad, afectividad y género con sus estudiantes, a través del proceso de enseñanza-aprendizaje en las diferentes etapas de su desarrollo, asegurando el acceso a una educación oportuna, que les proporcione información científica, sin sesgo, clara y veraz, y que les permita desarrollarse integralmente, favoreciendo la aceptación de sí mismos y de los demás, garantizando a la vez, la autonomía de los establecimientos educacionales y la coherencia con su Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Plan de Mejoramiento Educativo (PME), instrumento por el cual se operacionaliza lo establecido en el marco orientador del PEI (MINEDUC, 2015).

Conceptualización

SEXO: El sexo es un conjunto de características biológicas, físicas, fisiológicas y anatómicas que definen a los seres humanos como hombre y mujer, y a los animales como macho y hembra.

SEXUALIDAD: La sexualidad es el conjunto de las condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológicas que caracterizan a cada sexo.

GÉNERO: El género se refiere a los conceptos sociales de las funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad considera apropiados para los hombres y las mujeres.

AFECTIVIDAD: La afectividad es la cualidad o acción de demostrar afecto, cariño, estima, ternura o la suma de sentimientos, emociones y pasiones de la persona o sus correspondientes reacciones.

RELACIONES INTERPERSONALES: Las relaciones interpersonales son asociaciones entre dos o más personas.1 Estas asociaciones pueden basarse en emociones y sentimientos, como el amor y el gusto artístico, el interés por los negocios y por las actividades sociales, las interacciones y formas colaborativas en el hogar, entre otros. Las relaciones interpersonales tienen lugar en una gran variedad de contextos, como la familia, los grupos de amigos, el matrimonio, los entornos laborales, los clubes sociales y deportivos, las comunidades religiosasy todo tipo de contextos donde existan dos o más personas en comunicación.

SALUD SEXUAL: La salud sexual es un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad. Requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y de las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia.

REPRODUCCIÓN HUMANA: La reproducción humana es un proceso de tipo sexual, que permite la creación de nuevos seres humanos, porque intervienen los dos sexos, el femenino y el masculino. A través de esta se produce la fecundación en el cuerpo de la mujer gracias a la

unión del ovocito y el espermatozoide.

CRECIMIENTO PERSONAL: El crecimiento personal es la capacidad que tenemos las personas para aprender de nosotras mismas, dejando nuestra puerta abierta a nuevas experiencias, aunque resulten un desafío; hace referencia al desarrollo humano.

AUTOCUIDADO: cualquier acción reguladora del funcionamiento del ser humano que se encuentra bajo el control del propio individuo, realizada de forma deliberada y por iniciativa propia.

AUTOIMAGEN: imagen o representación mental que se obtiene de uno mismo y que no representa solamente los detalles que pueden estar disponibles a la vista (como la altura, peso, color del cabello, género, coeficiente intelectual, etc.), sino también los elementos propios que se han aprendido acerca de sí mismo, ya sea por experiencias personales o por la internalización de los juicios de los demás.

AUTOESTIMA: conjunto de percepciones, pensamientos, evaluaciones, sentimientos y tendencias de comportamiento dirigidas hacia nuestra persona, hacia nuestra manera de ser, y hacia los rasgos de nuestro cuerpo y nuestro carácter.

PUBERTAD: Período de la vida de la persona en el que se desarrollan los caracteres sexuales secundarios y se alcanza la capacidad biológica de reproducción; constituye la primera fase de la adolescencia y el paso de la infancia a la edad adulta.

ADOLESCENCIA: Período de la vida de la persona comprendido entre la aparición de la pubertad, que marca el final de la infancia, y el inicio de la edad adulta, momento en que se ha completado el desarrollo biológico del organismo.

Visión

Ser reconocidos como un establecimiento que entrega una educación de calidad y las herramientas necesarias para continuar estudios de educación superior con altas expectativas de éxito.

Misión

Somos una comunidad educativa que forma integralmente, con un enfoque científico humanista, desarrollando valores y competencias donde nuestros estudiantes sean el motor para la construcción de sus aprendizajes fomentando altas expectativas académicas y profesionales

Sellos Educativos

- 1. Comunidad inclusiva y respetuosa.
- 2. Comunidad que promueve la constante superación académica para la continuidad de estudios superiores.
- 3. Cultura de vida sana y de autocuidado.

Valores

RESPETO: Capacidad de valorar las ideas y creencias distintas de las propias. El estudiante deberá aceptar la diversidad, como fundamento básico de la democracia y la libertad. Para ello, es fundamental escuchar y percatarse del otro, sin discriminación alguna.

SOLIDARIDAD: Capacidades de colaboración sin esperar retribución a cambio, el estudiante deberá adhiriéndose o apoyar incondicionalmente las causas o intereses ajenos, especialmente en situaciones comprometidas o difíciles.

AUTODISCIPLINA: Considerada una disciplina en donde una persona o los miembros de una comunidad, se imponen voluntariamente así mismo, sin ningún control exterior. Los estudiantes deben desarrollar la capacidad de trabajo individual o en equipo, haciendo ocupación útil del tiempo y sin interferir ni importunar el trabajo del otro.

TOLERANCIA: Entendida como la capacidad de corregir los errores propios y aceptar las equivocaciones del otro, evitando reproches apresurados, que lesionen los sentimientos e idea ajenas. Los estudiantes deben aprender a callar oportunamente e intervenir con palabras gentiles ante los errores de los demás, y no hacer juicios infundados ante las opiniones del otro.

AUTONOMÍA: Entendida como la capacidad de desarrollar una percepción o juicio

positivo que la persona hace de sí misma, potenciando en el alumno la confianza en sus capacidades.

HONRADEZ: Entendida como la capacidad de decir siempre la verdad y actuar en base a ella. El estudiante debe aprender a decir lo que piensa, pero sin alterar la verdad. Debe ser veraz siempre en todo lugar y circunstancia.

RESPONSABILIDAD: El alumno deba aprender a asumir las consecuencias de sus propios actos. No debe, por lo tanto, diluir su propia responsabilidad en otros, como así también, no comprometerse con aquello que no es capaz. En consecuencia, deba cumplir con sus compromisos y tareas en las fechas programadas.

SUPERACIÓN: Entendida como la capacidad para vencer los obstáculos o dificultades, en el plano personal y profesional.

LIBERTAD: Facultad de los integrantes de la comunidad educativa, para actuar en forma responsable, de acuerdo a la normativa vigente, haciéndose responsable de las consecuencias de sus decisiones.

EMPATÍA: Capacidad de los integrantes de la comunidad educativa, de ponerse en el lugar de otros y actuar en consecuencia.

Características del Liceo y de la comunidad

El Liceo Particular Subvencionado Libertad, es una Comunidad Educativa que se sustenta en un Marco ético-valórico, establecido en el Proyecto Educativo Institucional, que orienta y forma a sus integrantes.

Dentro de esta comunidad cada integrante tiene derechos que ejercer y deberes que cumplir, donde los principios fundamentales a la hora de actuar son el respeto y la empatía. El liceo busca establecer una organización a nivel de Comunidad Educativa que permita desarrollar una sana e inclusiva Convivencia Escolar que favorezca el aprendizaje de los integrantes de comunidad, para que logren un desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico, además de conocimientos y destrezas como lo declara la Ley General de Educación.

Como establecimiento, prohibimos toda forma de discriminación, por lo que trabajamos constantemente en fortalecer y mejorar nuestro Programa de Integración Escolar (PIE) para que todos los miembros de nuestra Comunidad Educativa aprendan juntos, independientemente de sus necesidades educativas y contexto sociocultural.

La organización que esta Comunidad Educativa desarrolla busca como fin último que las y los estudiantes se incorporen sistemática y adecuadamente a la sociedad, logrando grados crecientes de madurez y desarrollo personal, con plena conciencia de que sus acciones afectarán al resto de los integrantes de la Comunidad Educativa. Nuestros Docentes y Asistentes estarán dispuestos a construir y reconstruir pedagógicamente su estilo de convivencia, considerando la importancia que tiene la delegación de atribuciones, otorgar confianza y crear oportunidades de mayor protagonismo para las y los estudiantes en los procesos de resolución pacífica de conflictos y en los canales de participación; estimulando una reflexión acerca de los valores que fundamentan las normas de convivencia y generando instancias de diálogo en torno al Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE).

Los padres y apoderados son para nuestra Comunidad Educativa los primeros educadores, por lo que trabajaremos para mejorar e implementar estrategias y herramientas que permitan una mayor participación de la familia en la convivencia escolar.

OBJETIVOS DEL PLAN DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD YGÉNERO

Objetivo General	Apoyar el desarrollo físico, psicológico y social, generando el autocuidado, valorando la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, vida saludable y prevención de riesgos.
Objetivos Específicos	Analizar conceptos claves referidos a Sexualidad, Afectividad y Género.
	Interpretar conceptos identificados, realizando comparaciones con su vida cotidiana.
	Establecer lineamientos y estrategias que le proporcionen herramientas para la toma de decisiones.

Plan de trabajo y planificación

Acción	Conociendo las características de mi cuerpo
Objetivo	Conocer las características del cuerpo de niños y niñas y las diferencias sexuales de las personas de la familia.
Curso (s) en que se abordará	Prebásica
Responsable	Educadoras de párvulos
Recursos para la implementación	Láminas Lápices de colores Tijeras Proyector
Medios de verificación	Fotografías Lista de asistencia y participación

Acción	Mi cuerpo cambia y evoluciona
Objetivo	Identificar los cambios que se generan en nuestro cuerpo y las diferencias que existen con los adultos.
Curso (s) en que se abordará	Prebásica
Responsable	Educadoras de párvulos
Recursos para la implementación	Aula Láminas de cuerpo humano Plumón
Medios de verificación	Fotografías Lista de asistencia y participación

Acción	Mujeres y hombres en el mundo
Objetivo	Conversar y observar diferentes roles masculino y femenino.
Curso (s) en que se abordará	Prebásica
Responsable	Educadoras de párvulos
Recursos para la implementación	Láminas Lápices de colores Tijeras Proyector
Medios de verificación	Fotografías Lista de asistencia y participación

Acción	Taller "Público y privado" *
Objetivo	Identificar acciones cotidianas y los espacios en los que se realizan (públicos y privados), con el fin de prevenir situaciones de riesgo que pueden atentar contra su seguridad, bienestar y el de los demás.
Curso (s) en que se abordará	Prebásica
Responsable	Encargado de Convivencia Escolar, educadoras de párvulos
Recursos para la implementación	Láminas para colorear Planos Público/Privado Lápices de colores Cinta adhesiva Tijeras
Medios de verificación	Fotografías Lista de asistencia y participación

***** El taller se realizará en base a recursos puestos a disposición por el Mineduc (https://educacionsexual.mineduc.cl/docentes/nivel1.html)

Acción	Taller “Como soy yo” *
Objetivo	Identificar y reconocer las principales partes del cuerpo de cada niño/a, con el fin de promover el autoconocimiento y el cuidado personal.
Curso (s) en que se abordará	1° a 4° Básico
Responsable	Encargado de Convivencia Escolar, profesores (as) jefes
Recursos para la implementación	Lápices de colores Tijeras Pegamento Pizarra
Medios de verificación	Fotografías Lista de asistencia y participación

***** El taller se realizará en base a recursos puestos a disposición por el Mineduc (https://educacionsexual.mineduc.cl/docentes/nivel2.html)

Acción	¿Cómo se reproducen los seres vivos?
Objetivo	Que niñas y niños conversen sobre: - La reproducción en los seres vivos, sus similitudes y diferencias. - El nacimiento de algunos animales (mamíferos y otros) - La crianza posterior de las crías.
Curso (s) en que se abordará	1° a 4° Básico
Responsable	Profesora de ciencias naturales
Recursos para la implementación	Láminas Lápices de colores Tijeras Proyector
Medios de verificación	Fotografías Lista de asistencia y participación

Acción	Mujeres y hombres en el mundo
Objetivo	Conversar y observar diferentes roles masculino y femenino.
Curso (s) en que se abordará	1° a 4° Básico
Responsable	Encargado de Convivencia Escolar, profesores (as) jefes
Recursos para la implementación	Láminas Lápices de colores Tijeras Proyector
Medios de verificación	Fotografías Lista de asistencia y participación

Acción	Cambios en la pubertad
Objetivo	Conocer y explicar los cambios que se producen en hombre y mujeres, como desarrollo evolutivo.
Curso (s) en que se abordará	5° a 8° Básico
Responsable	Profesora de ciencias naturales
Recursos para la implementación	Material Didáctico Proyector
Medios de verificación	Fotografías Lista de asistencia y participación

Acción	Taller “Con - sentimiento” *
Objetivo	Conocer el significado de la palabra consentimiento, tanto en las relaciones sociales como en las de pareja, y reflexionar sobre su importancia, con el fin de promover el autocuidado y el respeto relacional.
Curso (s) en que se abordará	5° a 8° Básico
Responsable	Encargado de Convivencia Escolar, profesores (as) jefes
Recursos para la implementación	Cronómetro Pizarra Plumones de pizarra
Medios de verificación	Fotografías Lista de asistencia y participación

* El taller se realizará en base a recursos puestos a disposición por el Mineduc (https://educacionsexual.mineduc.cl/docentes/nivel3.html)

Acción	Charla educativa: “La higiene corporal”
Objetivo	Concientizar, asociado a los cambios que se producen por la pubertad, la importancia de la higiene de sus cuerpos.
Curso (s) en que se abordará	5° Básico a 2° Medio
Responsable	Encargado de Convivencia Escolar en coordinación con Redes de Apoyo externas (CESFAM de Lican Ray)
Recursos para la implementación	Parlantes Celular
Medios de verificación	Fotografías Lista de asistencia y participación

Acción	Charla educativa: “Mi autoestima ¿la conozco?”
Objetivo	Explicar la importancia de conocer que es la autoestima y como la viven a diario.
Curso (s) en que se abordará	5° Básico a 4° Medio
Responsable	Encargado de Convivencia Escolar en coordinación con Redes de Apoyo externas (HPV, Habilidades para la vida)
Recursos para la implementación	Hojas de oficio Plumones Proyector
Medios de verificación	Fotografías Lista de asistencia y participación

Acción	Charla educativa: “Violencia o abuso”
Objetivo	Evidenciar y generar conocimiento sobre los comportamientos que están asociados a la violencia o abuso en una relación.
Curso (s) en que se abordará	5° Básico a 4° Medio
Responsable	Encargado de Convivencia Escolar en coordinación con Redes de Apoyo externas (HPV, Habilidades para la vida)
Recursos para la implementación	Hojas de oficio Plumones Proyector
Medios de verificación	Fotografías Lista de asistencia y participación

Acción	Taller “Desmitificando la sexualidad” *
Objetivo	Reflexionar críticamente respecto a ideas y creencias asociadas a la sexualidad y la afectividad, considerandola etapa de desarrollo, el contexto relacional y la forma en cómo influye la cultura en las expectativas de cada persona.
Curso (s) en que se abordará	1° a 4° Medio
Responsable	Encargado de Convivencia Escolar
Recursos para la implementación	Parlantes Celular
Medios de verificación	Fotografías Lista de asistencia y participación

* El taller se realizará en base a recursos puestos a disposición por el Mineduc (https://educacionsexual.mineduc.cl/docentes/nivel4.html)

Acción	Charla Educativa: ¿Cuánto sabemos de los métodos para evitar un embarazo?
Objetivo	Fomentar el conocimiento de los métodos que se tienen disponible para la prevención de un embrazo no deseado u enfermedad de trasmisión sexual.
Curso (s) en que se abordará	1° a 4° Medio
Responsable	Encargado de Convivencia Escolar en coordinación con Redes de Apoyo externas (CESFAM de Lican Ray)
Recursos para la implementación	Proyector Computador
Medios de verificación	Fotografías Lista de asistencia y participación

Acción	Charla Educativa: “Prevención y no discriminación”
Objetivo	Establecer la importancia el uso del condón y cuáles son los argumentos que algunas personas manipulan para el no uso de este método de prevención, provocando un embarazo no deseado u la transmisión de enfermedades de trasmisión sexual.
Curso (s) en que se abordará	1° a 4° Medio
Responsable	Encargado de Convivencia Escolar en coordinación con Redes de Apoyo externas (CESFAM de Lican Ray)
Recursos para la implementación	Proyector Computador
Medios de verificación	Fotografías Lista de asistencia y participación

Acción	Semana de la Convivencia Escolar
Objetivo	Concientizar a los estudiantes sobre los variados riesgos asociados a la iniciación sexual precoz y la protección del embarazo adolescente, generando espacios para el aprendizaje de estrategias de autocuidado en sus relaciones afectivas.
Curso (s) en que se abordará	1° a 4° Medio
Responsable	Encargado de Convivencia Escolar
Recursos para la implementación	Infraestructura propia del establecimiento Recursos tecnológicos Recursos audiovisuales
Medios de verificación	Fotografías